

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 466г. Челябинска»

**Конспект занятия в подготовительной к школе группе
с использованием интеграции областей
Тема: «Использование и применение изделий из вторсырья»**

Составила воспитатель:
Фефелова Марина Владимировна

Челябинск, 2023

Конспект занятия в подготовительной группе: «Применение и использование изделий из вторсырья»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

Цель:

Привлечь внимание детей к проблемам окружающей среды, через изготовление одежды и аксессуаров из перерабатываемых материалов, а также заработать с этого прибыль, с целью благотворительности.

Задачи:

- обогащить словарный запас детей по теме «Мода»; одежда, модельер, дефиле, благотворительность, волонтерство.
- обсудить идею изготовления в семье из ненужных материалов, с привлечением помощи родителей.
- способствовать проявлению фантазии, творческой активности детей и родителей, при создании коллекции из бросового материала, ее представления.
- Формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе деятельности-оказывать друг другу помощь, действовать согласованно.

Предшествующая работа:

познакомить детей с модой. со знакомыми и новыми словами; изготовить дома детям, совместно с родителями, изделия из ненужных материалов (вторсырья).

Форма организации: совместный труд.

Оборудование: бумага, одежда и аксессуары из вторсырья, оборудование для проведения ярмарки-продажи.

Ход занятия

Воспитатель: ребята, людям в процессе жизни свойственно оставлять после себя всевозможный мусор и различные бытовые отходы. В каждом доме образуется большое количество различных отходов, которые рано или поздно попадают на свалку, сжигаются. Проблема мусора в мире в последние годы вышла на первый план. Вдумайтесь, в настоящее время по мнению специалистов на каждого жителя планеты приходится в среднем около тонны мусора в год. Нам необходимо привлечь внимание к проблеме окружающей среды, а делать это мы будем с помощью изготовления одежды из переработанных материалов, показав ее, тем самым внесем свой вклад в защиту окружающей среды, при этом заработаем на продаже изделий, деньги пойдут на благотворительные цели.

Воспитатель: посмотрите, что я принесла, что это?

Дети отвечают. (крышки. бусинки, пробки, газету, фольгу....)

Воспитатель: это мусор?

Дети отвечают.

Воспитатель: нет, мы знаем, что это не мусор, а предметы, которые нам могут пригодиться, из них можно что-то сделать.

Дети отвечают.

Воспитатель: с чего надо начать, что надо сделать, чтобы изготовить изделие?

Дети отвечают

Воспитатель: да, найти место где можно изготовить.

Дети отвечают

Воспитатель: где изготавливают одежду?

Дети отвечают.

Воспитатель: верно, то есть открыть ателье.

Целый день сегодня

Шью.

Я одела

Всю семью.

Погоди немного кошка, -

Будет и тебе одежка!

У нас с вами мелкие предметы, поэтому мы сделаем мастерскую, по изготовлению изделий. Берите веревочки, бумагу, будем делать браслеты. (дети скатывают бумагу в трубочки разного диаметра и нанизывают на веревочки, резиночки).

Воспитатель: молодцы, вот у нас получились аксессуары из ненужных материалов, какие?

Дети отвечают (браслетики)

Воспитатель: да. Дома с родителями вы изготовили одежду из вторсырья, и у нас с вами состоится Дефиле. Предлагаю одеть свои наряды и пройти в музыкальный зал, где и пройдет Дефиле.

(Дети в одежде идут в музыкальный зал, где и проходит дефиле и показ экомумок)

Воспитатель: ребята, вам понравилось участие в дефиле?

Дети отвечают.

Воспитатель: вы хотите принять участие в ярмарке, и продать свои изделия?

Дети: отвечают.

Воспитатель: тогда, давайте подготовимся к проведению ярмарки

(дети выбирают продавца, берут атрибуты и идут в физкультурный зал, где все готово для проведения ярмарки).

Мы по ярмарке гуляем,
Всем подарки покупаем.
Ах. Какая красота,
Праздничная суета!

Проходит ярмарка-продажа изделий из вторсырья.

Воспитатель: ребята, вы молодцы, все изделия продали, заработали деньги.

Как вы думаете, куда можно потратить деньги?

Дети отвечают.

Воспитатель: правильно, деньги можно потратить с пользой, отдать на благотворительность. Давайте так и поступим.

Подходит значимый взрослый, дети отдают ему деньги, вскоре он возвращается, в руках у него корма для животных, которые были приобретены на заработанные деньги.

Воспитатель: ребята, вы рады, что нуждающиеся животные получают помощь?

Дети отвечают.

Воспитатель: у вас сегодня прошло занятие, на котором вы делали аксессуары, затем прошло дефиле, где вы демонстрировали одежду и сумки из вторсырья, после приняли участие в ярмарке, где заработали деньги, и наконец разумно ими распорядились. Путешествие в мир изделий из вторсырья закончено. Молодцы!